Barn- och utbildningsnämndens verksamhetsplan 2022

Kommunfullmäktiges mål 1

Säffle kommun - en plats för alla
Säffle kommun har ett förhållningssätt där alla människor är lika mycket värda och vi ska hitta en god balans mellan kommunens service och de individuella behoven oavsett vem du är eller var du bor i kommunen. Det handlar om varje människas valfrihet och rätt att få leva sitt liv som de själva önskar och delta i samhället på lika villkor. Genom möjligheter till inflytande tar Säffle kommun åsikter på allvar och tillåter en öppen process inför beslut och aktiviteter.

Barn- och utbildningsnämndens mål för förskolan
Det finns förutsättningar för att barn upplever sig trygga i förskolan

Mått/*Källa*		**2019**	**2020**	**2021**	**Mål-värde 2022**
1.	Antal inskrivna barn per årsarbetare kommunal förskola *Kolada*	5,5	6,2	5,8	5,8
2.	Antal barn per barngrupp, kommunal förskola *Kolada*	16,0	18,2	17,5	17
3.	Genomförd intervju med vårdnadshavare kring trygghet och trivsel *Egen undersökning*	x	x	100	100
4.	Genomförd trygghetsvandring/trygghetsobservation i alla barngrupper *Egen undersökning*	x	x	x	100
5.	Genomförd intervju med handledare "specialpedagogik i förskolans praktik" *Enkät - egen undersökning*	x	x	x	100

Barn- och utbildningsnämndens mål för förskoleklass, grund- och grundsärskola, fritidshem, gymnasie- och gymnasiesärskola samt vuxenutbildning
Elever upplever sig trygga i skolan

Mått/*Källa*		**2019**	**2020**	**2021**	**Mål-värde 2022**
6.	Elever i åk 5: Jag känner mig trygg i skolan, positiva svar, andel Skolinspektionen *Kolada*	84	84	83	83
7.	Elever i åk 9: Jag känner mig trygg i skolan, positiva svar, andel Skolinspektionen *Kolada* (Agenda 2030)	87	90	88	88
8.	Elever i årskurs 2 i Herrgårdsgymnasiet: Jag känner mig trygg i skolan, positiva svar	x	x	92	92

	Egen undersökning, andel *Skolinspektionen*				

Läsanvisning:
Röd markering betyder att värdet tillhör de 25% lägsta i riket
Grön markering betyder att värdet tillhör de 25% högsta i riket

Kommunfullmäktiges mål 2

I Säffle kommun finns det goda förutsättningar för det livslånga lärandet
Med goda uppväxtvillkor, bra lärmiljöer, och hjälp till rätta vägval för alla prioriterar Säffle kommun kunskaper och färdigheter, utbildning av hög kvalitet, för barn, unga och vuxna som behöver utbilda sig.

Barn- och utbildningsnämndens mål för förskolan

Det finns förutsättningar för barn att nå utbildningens mål

Mått/*Källa*		**2019**	**2020**	**2021**	**Mål-värde 2022**
9.	Andel barn 1-5 år inskrivna i förskola *Kolada*	x	x	89	90
10.	Digitala verktyg är självklara hjälpmedel för oss i arbetet med barns språkutveckling. Andel positiva svar 4-5 *Enkät till alla arbetslag- egen undersökning*	x	x	69	75
11.	Lärmiljön erbjuder alla barnen tillgång till papper, pennor, lärplatta och en anpassad litteratur. Andel positiva svar 4-5 *Enkät till alla arbetslag- egen undersökning*	85	72	92	95
12.	AKK i form av bildstöd och tecken används i vardagen av alla pedagoger på avdelningen. Andel positiva svar 4-5 *Enkät till alla arbetslag- egen undersökning*	63	72	73	80

Barn- och utbildningsnämndens mål för förskoleklass, grund- och grundsärskola, fritidshem, gymnasie- och gymnasiesärskola samt vuxenutbildning

Måluppfyllelsen och studieresultaten bibehålls

Mått/*Källa*		**2019**	**2020**	**2021**	**Mål-värde 2022**
13.	Barn 6-12 år inskrivna i fritidshem (andel) *Kolada*	51	50	*	52
14.	Andel elever i förskoleklass som inte är i behov av en särskild bedömning i *Matematik* *Egen undersökning*	x	72	72	72
15.	Andel elever i förskoleklass som inte är i behov av en särskild bedömning i *Hitta språket* *Egen undersökning*	x	72	72	72

16.	Andel elever i åk 1 som har nått kunskapskravet för läsförståelse *Egen undersökning*	x	83	66	70
17.	Andel elever i åk 3 som nått målen i samtliga ämnen *Egen undersökning*	x	66	67	67
18.	Elever i åk 3 som deltagit i alla delprov som klarat alla delprov för ämnesprovet i svenska och svenska som andraspråk, kommunala skolor, andel *Kolada* (statistiken för 2021 är från egen undersökning)	67	x	50	67
19.	Elever i åk 3 som deltagit i alla delprov som klarat alla delprov för ämnesprovet i matematik, kommunala skolor, andel *Kolada* (statistiken för 2021 är från egen undersökning)	56	x	54	56
20	Andel elever i åk 6 som nått målen i samtliga ämnen *Egen undersökning*	x	69	61	65
21.	Medelmeritvärde i åk 6 *Egen undersökning*	x	192	200	200
22.	Elever i åk 6 med lägst betyget E i engelska, kommunala skolor, andel *Siris*	88	78	83	84
23.	Elever i åk 6 med lägst betyget E i matematik, kommunala skolor, andel *Kolada*	86	82	79	80
24.	Elever i åk 6 med lägst betyget E i svenska, kommunala skolor, andel *Kolada*	91	86	86	87
25.	Elever i åk 6 med lägst betyget E i svenska som andraspråk, kommunala skolor, andel *Kolada*	91	87,5	74	80
26.	Elever i åk. 9, meritvärde, kommunala skolor, genomsnitt (17 ämnen) *Kolada*	220	210	222	223
27.	Elever i åk 9 som är behöriga till yrkesprogram, kommunala skolor andel *Kolada*	90	79	84	84
28.	Elever i åk. 9 som uppnått kunskapskraven i alla ämnen, kommunala skolor, andel *Kolada*	76	68	74	74
29.	Elever som når kunskapskraven i grundsärskolan åk 1-9, andel *Egen undersökning*	86	76	69	69
30.	Elever som når kunskapskraven i träningsskolan åk 1-9, andel *Egen undersökning*	86	83	83	83
31.	Gymnasieelever med examen inom 4 år, kommunala skolor, andel *Kolada*	45	61,4	*	
32.	Gymnasieelever med examen inom 4 år, hemkommun, andel *Kolada* (Agenda 2030)	64	68,8	*	
33.	Gymnasieelever som uppnått grundläggande behörighet till universitet och högskola inom 4 år, kommunala skolor, andel *Kolada*	24	15,7	*	

Läsanvisning:

Röd markering betyder att värdet tillhör de 25% lägsta i riket
Gul markering betyder att värdet tillhör de 50% mittersta i riket
Grön markering betyder att värdet tillhör de 25% högsta i riket

*November 2021: uppgifterna är inte publicerade i Kolada

Barn- och utbildningsnämndens mål för vuxenutbildningen

Måluppfyllelsen och studieresultaten bibehålls

Mått/*Källa*		**2019**	**2020**	**2021**	**Mål-värde 2022**
34.	Kursdeltagare i komvux på grundläggande nivå som har avslutat med godkända betyg, lägeskommun, andel av de som har påbörjat kurs (%) *Kolada*	x	47		50
35.	Kursdeltagare i komvux på gymnasial nivå, som har avslutat med godkända betyg, lägeskommun, andel av de som har påbörjat kurs (%) *Kolada*	x	43		45
36.	Kursdeltagare inom SFI som har avslutat utbildningen med godkända betyg, lägeskommun, andel av de som påbörjat kurs (%)	x	57		60
37.	Andel (antal) elever från yrkesvux som har arbete 6 mån efter examen *Egen undersökning*	x	x	**	
38.	Andel (antal) elever som har gått från förberedande utbildning till yrkesvux (i parentes hur många möjliga individer) *Egen undersökning*	x	x	**	

*Ingen uppgift finns i databasen
**Aktuella uppgifter redovisas i januari

Kommunfullmäktiges mål 3

I Säffle kommun kan alla försörja sig

Som aktiv samhällsutvecklare medverkar Säffle kommun till sysselsättning för alla genom att samarbeta med olika aktörer i arbetsmarknadsfrågor. Säffle kommun ger alla möjligheter att utifrån sin egen förmåga kunna klara sig på egen hand och påverka sitt eget liv.
Det går snabbt och smidigt att pendla och resa in och ut från Säffle kommun.

Barn- och utbildningsnämndens mål för arbetsmarknadsenheten

Arbetslösheten minskar

Mått/*Källa*		**2019**	**2020**	**2021**	**Mål-värde 2022**
39.	Resultat vid avslut i kommunens arbetsmarknadsverksamhet, deltagare som A. Börjat arbeta, andel *Kolada kommunal arbetsmarknadsstatistik*	33	20	*	

40.	Resultat vid avslut i kommunens arbetsmarknadsverksamhet, deltagare som B. Börjat studera, andel *Kolada kommunal arbetsmarknadsstatistik*	0	20	*	
41.	Antal som övergår från försörjningsstöd till egenförsörjning (1 mån utan försörjningsstöd) *Egen undersökning*	X	X	**	
42.	Andel deltagare som har deltagit i praktik. *Egen undersökning* 2020 års siffra är mätt 200101-201201	X	70	**	
43.	Andel deltagare från AME som har påbörjat en orienteringskurs eller förberedande utbildning *Egen undersökning* 2020 års siffra är mätt 200101-201201	X	23	**	
44.	Antal individer som kommer från försörjningstödsenheten till AME. *Egen undersökning* 2020 års siffra är mätt 200101-201201	X	210	**	

*November 2021: uppgifterna är inte publicerade i Kolada
** Aktuella uppgifter redovisas i januari

Kommunfullmäktiges mål 5

Säffle kommun har god kvalitet med fokus på hållbar utveckling
Vi har fokus på uppdrag och resultat. Genom effektiva arbetsmetoder skapas värde för invånare, brukare och andra intressenter. Inre processer identifieras och utvecklas löpande i samverkan med elever, kunder, brukare och samverkanspartners. I alla frågor och inför alla politiska beslut ska Säffle kommun ta ekonomiska, sociala och miljömässiga hänsyn. Vår uppföljning säkerställer att vi använder våra resurser på bästa sätt

Barn- och utbildningsnämndens mål
Barn- och utbildningsnämnden har god kvalitet med fokus på hållbar utveckling

Mått/*Källa*		**2019**	**2020**	**2021**	**Mål-värde 2022**
45.	Andel förstelärare som upplever stöd från verksamhetsledning i sitt arbete att utveckla undervisningen *Enkät - egen undersökning*	x	x	80	85
46.	Andel rektorer som anser att förstelärarnas arbete påverkar kvaliteten i undervisningen positivt *Enkät - egen undersökning*	x	x	80	85

Kommunfullmäktiges mål 6

Säffle kommun har en långsiktig ekonomisk hållbarhet
Säffle kommun ska med god kvalitet hushålla med resurser så att dagens och framtida generationer får sina behov tillgodosedda.

Lagstiftningen talar om god ekonomisk hushållning ur två perspektiv:

a. I det finansiella perspektivet säkerställs att räkenskaperna lämnar ett överskott som gör det möjligt att även i framtiden producera service på nuvarande nivå. Kommunen fastställer finansiella mål.
b. I det verksamhetsmässiga perspektivet ställs krav på att pengarna används till rätt saker och att de utnyttjas på ett effektivt sätt

Barn- och utbildningsnämndens mål
Det finns en effektiv förvaltningsorganisation som skapar förutsättningar att ge barn och elever kunskaper, trygghet och studiero

Mått/*Källa*		**2019**	**2020**	**2021**	**Mål-värde 2022**
47.	Total frånvaro (andel) i grundskolan åk 3 *Egen undersökning*	5,9	11	11	5
48.	Total frånvaro (andel) i grundskolan åk 6 *Egen undersökning*	4,9	15	13	5
49.	Total frånvaro (andel) i grundskolan åk 9 *Egen undersökning*	11,7	23	12	10
50.	Total frånvaro (andel) i grundsärskolan åk 1-6 *Egen undersökning*	11,5	30	24	5
51.	Total frånvaro i grundsärskolan åk 7-9 *Egen undersökning*	12,9	17	14	10
52.	Total frånvaro i gymnasieskolan, Herrgårdsgymnasiet år 1-3 *Egen undersökning*	12,8	14,5	11,7	
53.	Total frånvaro gymnasiesärskolan, Herrgårdsgymnasiet åk 1-4 *Egen undersökning*	25,1	26,3	28	
54.	Andel (%) ungdomar som ingår i det kommunala aktivitetsansvaret**	x	x	5	

*Ingen uppgift finns i databasen
Skolfrånvaron rapporteras varje vårtermin
** Andel inrapporterade 1/9 varje år

Kommunfullmäktiges mål 7

Säffle kommun är en attraktiv arbetsgivare
I Säffle kommun jobbar vi aktivt med det goda ledar- och medarbetarskapet och skapar därigenom förutsättningar för att alla våra medarbetare ska trivas, får utvecklas och arbetar tillsammans för en god arbetsmiljö.

Barn- och utbildningsnämndens mål

Barn- och utbildningsnämnden är en attraktiv arbetsgivare

Mått/*Källa*		**2019**	**2020**	**2021**	**Mål-värde 2022**
55.	Heltidstjänster i förskolan med förskollärarlegitimation, kommunal regi, andel (%) *Kolada*	67	69	*	69
56.	Andel årsarbetare m ped högsk.exam. fritidshemmet *Siris*	42	65	*	
57.	Andel årsarbetare m ped högsk.exam. förskoleklass *Siris*	71,5	86,7	*	
58.	Lärare med pedagogisk högskoleexamen i kommunal grundskola åk 1-9, andel (%) *Kolada*	83,4	90	*	
59.	Lärare med pedagogisk högskoleexamen i kommunal gymnasieskola, andel (%) *Kolada*	70	74,5	*	
60.	Sjukfrånvaro personal andel *Egen undersökning*	5,8	7,2	6,9	6,5
61.	Hållbart medarbetarengagemang, motivation, ledarskap och styrning *Egen undersökning*	*	77,3	*	77
62.	Kostnad kr per inskrivet barn i förskola *Kolada*	169 968	144 242	*	150 000
63.	Antal barn per årsarbetare med förskollärarlegitimation *Kolada*	8,1	8,8	*	8,8
64.	Kostnad för kommunal förskoleklass, kr/elev *Kolada*	87 226	95 038	*	
65.	Kostnad för kommunal grundskola åk 1-9, kr/elev *Kolada*	133 711	125 058	*	

*Det finns inget värde